

Российская Федерация  
Бюджетное учреждение  
Ханты – Мансийского автономного округа - Югры  
«Советский комплексный центр социального обслуживания населения»

ПРИКАЗ

«20» июля 2021 года  
г.п. Советский

№ 65

Об организации помощи семьям,  
воспитывающим детей раннего  
возраста с проблемами в развитии

Во исполнение приказа Депсоцразвития Югры от 01.07.2021 №704-р  
«Об утверждении Модельной программы организации комплексной  
помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами  
развития, в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать на базе отделения психологической помощи гражданам кабинет ранней помощи семьям, с проблемами в развитии воспитывающим детей от рождения до 3 лет.
2. Назначить ответственным за реализацию помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами в развитии заведующего отделением психологической помощи гражданам Новоселову Н.М.
3. Документоведу, Божко О.В. ознакомить с настоящим приказом ответственных лиц.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора административно-хозяйственной части Васильеву А.В.

И.о. директора



*Handwritten signature in blue ink.*


Т.В.

Половникова

Приложение 1  
к приказу от «20» июля 2021 № 65

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора бюджетного  
учреждения Ханты-Мансийского  
автономного округа – Югры  
«Советский комплексный центр  
социального обслуживания  
населения»

 Т.В. Половникова  
2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о кабинете ранней помощи  
отделения психологической помощи гражданам

2021 год

## **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение регулирует деятельность кабинета ранней помощи (далее – кабинет), организованного на базе отделения психологической помощи гражданам БУ «Советского комплексного центра социального обслуживания населения»

1.2 Кабинет предназначен для оказания помощи семье в целях содействия оптимальному развитию ребенка и его адаптации в обществе.

1.3 Получателями услуг, оказываемых кабинетом ранней помощи, являются семьи, воспитывающие детей от рождения до 3 лет, к которым относятся:

- семьи, в которых родители страдают психическими заболеваниями;
- семьи малолетних родителей;
- семьи, в которых родители страдают алкогольной зависимостью.

## **2. Цели и задачи кабинета**

2.1. Целью функционирования кабинета является создание и реализация комплексной системы профилактической, коррекционной и реабилитационной работы с семьями и детьми раннего возраста на ранней стадии семейного неблагополучия.

2.2. Задачами кабинета ранней помощи, являются:

2.2.1. Обеспечение информирования и межведомственного взаимодействия:

Информирование родительских, общественных и профессиональных организаций о работе в муниципалитете службы ранней помощи, ее целях и задачах;

Взаимодействие с учреждениями системы здравоохранения, социальной защиты, образования, органами опеки и попечительства, негосударственными организациями для обеспечения своевременного выявления семей с детьми раннего возраста, входящие в группу риска по социальному неблагополучию и нуждающихся в ранней помощи, для комплексного сопровождения данных семей.

2.2.2. Пропаганда семейных традиций, семейного неблагополучия и семейных ценностей;

2.2.3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи для оказания конкретной социальной, образовательной, психологической, посреднической помощи семьям группы риска;

2.2.4. организация социально-психологической поддержки родителей и членов семьи:

- раннее сопровождение и поддержка родителей и членов семьи имеющих ребенка раннего возраста;



- диагностика и коррекция психоэмоционального состояния родителей детей раннего возраста;

- консультирование родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития;

- обучение родителей навыкам ухода за ребенком раннего возраста и включения его в социум;

- предоставление информации о нормативных правовых актах, защищающих права ребенка и семьи, о социальных гарантиях, о государственных и общественных организациях, оказывающих необходимую помощь и услуги.

2.2.5. Психолого-педагогическое сопровождение семьи до выхода из группы риска по социальному неблагополучию (специалист по работе с семьей, психолог);

2.3. Результатом работы с семьей является - повышение психоэмоционального благополучия семьи, улучшение психического и физического здоровья детей в семье, находящейся в социально опасном положении, выход семьи из риска социального неблагополучия, сокращение числа семей находящихся в социально опасном положении.

### **3. Основные направления деятельности кабинета ранней помощи**

3.1. Консультативное – оказание помощи родителям (законным представителям), в вопросах развития детей от 0 до 3-х лет.

### **4. Организация деятельности кабинета ранней помощи**

4.1. В организации деятельности кабинета ранней помощи, участвуют: специалист по работе с семьей, психолог.

4.2. Деятельность специалистов ранней помощи семье, воспитывающей ребенка с проблемами развития, регламентируется настоящим Положением и должностными инструкциями.

4.2.1. Специалист по работе с семьей отвечает за:

- выявление семей, из группы социального риска, нуждающихся в услугах ранней помощи;

- информационно-консультативную работу с родителями, имеющими детей раннего возраста с особенностями развития о возможности обращения в службу ранней помощи;

- информационно-консультативную работу с родителями, имеющими детей раннего возраста с особенностями развития о возможности обращения в службу ранней помощи;

- организацию комплексного сопровождения семей из группы социального риска, имеющих ребенка раннего возраста.

4.2.2. Психолог отвечает, за:

- диагностику психоэмоционального состояния родителей, а также особенностей детско-родительских отношений;

- организацию тренингов и занятий для преодоления психоэмоционального стресса членов семьи, имеющих ребенка раннего возраста;

- организацию тренингов и занятий с родителями для повышения их социальной активности, с целью преодоления социального неблагополучения в семье;

- обучение навыкам взаимодействия родителей с ребенком;

- организацию клубной деятельности для родителей из группы социального риска;

4.3. Разработка индивидуальной программы сопровождения гражданина (семьи).

## **5. Права и обязанности участников процесса оказания ранней помощи**

5.1. Специалисты кабинета ранней помощи, осуществляющие консультирование, диагностику и коррекцию, родителей (законных представителей) детей от 0 до 3-х лет имеют право:

- запрашивать информацию у родителей (законных представителей) ребенка с их согласия, необходимую для осуществления комплексной деятельности, в том числе из учреждений другой ведомственной принадлежности;

- самостоятельно выбирать формы, средства и методы работы с родителями, детьми.

5.2. Все специалисты, участвующие в деятельности кабинета ранней помощи, обязаны:

- соблюдать этические нормы, кодекс этики взаимоотношений;

- соблюдать права детей и их родителей (законных представителей);

- соблюдать конфиденциальность (информация о ребенке и семье не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством РФ);

- уметь работать в команде, участвовать в командных и профессиональных супервизиях;

- иметь базовые знания по оказанию ранней помощи семьям, воспитывающим детей раннего возраста с проблемами развития;

- разрабатывать и реализовывать программы индивидуального сопровождения;

- уметь оценивать эффективность программы ранней помощи;

- вести документацию соответствующего образца, предоставлять отчет о работе.

5.3. Родители (законные представителя) имеют право:



- участвовать в разработке и реализации программ индивидуального сопровождения;

Вносить предложения, направленные на улучшение работы кабинета ранней помощи, диагностики, коррекции развития ребенка и его семьи.

5.4. Родителя (законные представители) обязаны:

- посещать занятия согласно графику;
- своевременно информировать специалистов кабинета ранней помощи, о причине пропуска запланированных мероприятий.